

OPDRACHTEN EN PROJECTVOORSTELLEN

<p>ONDERWERP/NAAM PROJECT: Positief Gezonde school</p>	
<p>INLEIDING/ACHTERGROND/CONTEXT VAN HET ONDERWERP:</p> <p>In 2011 presenteerden Machteld Huber et al. met een cover publicatie in de British Medical Journal een nieuw concept van gezondheid: 'Health as the ability to adapt and to self-manage, in the face of social, physical and emotional challenges'. Dit concept beschrijft gezondheid niet als een statische situatie, zoals de oude WHO-definitie, maar stelt functioneren, veerkracht en Zelfregie centraal. Dit wordt Positieve Gezondheid (PG) genoemd.</p> <p>Het bevorderen van (positieve) gezondheid van kinderen en jongeren heeft voordelen. Op jonge leeftijd wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomstige (on)gezondheid. Een deel van de gezondheidsproblemen op volwassen leeftijd is al in de jeugd te voorkomen, of uit te stellen, door gezond gedrag te stimuleren. Een gezonde school aanpak is daarom een effectieve manier om aan gezondheid te werken. Een (positief) gezonde school kan bijdragen aan de gezondheid van kinderen en jeugd, het welbevinden, de schoolprestaties en het versterken van de weerbaarheid van leerlingen. Van belang is om hierbij breed in te zetten op alle 6 de dimensies van Positieve Gezondheid, dus niet alleen in te zetten op voeding en bewegen.</p>	
<p>PROBLEEMOMSCHRIJVING EN RELEVANTIE:</p> <p>Er zijn diverse voorbeelden van gezonde basisscholen. Zij hanteren alleen hun eigen werkwijze en werken (al dan niet) met erkende interventies per deelgebied.</p> <p>Deze opgedane ervaringen kunnen ons helpen in de verbreding naar de zes dimensies van Positieve Gezondheid in het basisonderwijs en naar het voortgezet- en beroepsonderwijs.</p> <p>De vraag is wat we kunnen leren van de opgedane ervaringen, hoe we het concept kunnen verbreden naar de 6 dimensies van Positieve Gezondheid en naar het voortgezet en beroepsonderwijs.</p>	
<p>DOELSTELLING OF ONDERZOEKSVRAAGSVRAAG (EN EVENTUELE DEELONDERWERPEN OF DEELVRAGEN):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zijn de opgedane ervaringen van de gezonde basisschool? - Nemen huidige experimenten rondom de Gezonde School naast voeding en beweging ook de andere dimensies van Positieve Gezondheid voldoende mee? - Wat er nodig is om te komen tot een Positief Gezonde basisschool (uitgaande van de 6 dimensies van Positieve Gezondheid)? - Hoe kan het concept verbreed kan worden naar het voortgezet en beroepsonderwijs? 	
<p>PRIORITEIT VAN HET PROJECTVOORSTEL:</p> <p>Interessant onderzoek, maar hoeft niet op kort termijn uitgevoerd te worden.</p>	
<p>SOORT OPDRACHT: (Onderzoeks)project</p>	



